

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 30 от 17.04.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 2



И. В. Шарова

Подпись № 44 от 17.04.2020 г.

**Материалы самообследования  
образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Школы № 2

в соответствии с требованиями

2019 год

## Аналитическая часть

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством в Единый государственный реестр юридических лиц | Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа №2<br>(МОУ Шилкинская СОШ № 2)                                                                                   |
| Руководитель                                                                                                     | Щеренко Ирина Владимировна                                                                                                                                                                                 |
| Юридический адрес организации                                                                                    | 673370 Забайкальский край г Шилка, ул Бородина,11                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                                                                                    | 8(30 244) 2-05-61                                                                                                                                                                                          |
| E-mail (адрес электронной почты)                                                                                 | <a href="mailto:shkola2_shilka@mail.ru">shkola2_shilka@mail.ru</a>                                                                                                                                         |
| Сайт ОУ                                                                                                          | <a href="http://xn--2-8sbxiepu1db.xn--h1aaecbes0b2d.xn--p1ai/news-shilka2">http://xn--2-8sbxiepu1db.xn--h1aaecbes0b2d.xn--p1ai/news-shilka2</a>                                                            |
| Год основания ОУ                                                                                                 | 1965 год                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                                                                                       | Комитет образования                                                                                                                                                                                        |
| Регистрация устава в ИФНС                                                                                        | от 25.12.2015 г за государственным номером 2157536178699<br>Утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям Муниципального района «Шилкинский район» № 68 от 17.12.2015 г |
| Действующая лицензия от_серия_№_ кем выдана, срок действия                                                       | От 16 .05.2016 г № 242, серия 75Л02 № 0000602; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации от_серия_№_ кем выдана, срок действия                               | От 25.05.2015 г № 86, серия 75АО2 № 0000037; срок действия: до 25 апреля 2027 года. кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.                                 |
| Государственный статус (тип, вид)                                                                                | Тип: Общеобразовательное учреждение<br>Вид: Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                              |

МОУ Шилкинская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в частном секторе города Шилка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

#### 1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений<br>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет<br>общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>· развития образовательной организации;<br>· финансово-хозяйственной деятельности;<br>· материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>· развития образовательных услуг;<br>· регламентации образовательных отношений;<br>· разработки образовательных программ;<br>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>· координации деятельности методических объединений                                                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

| Степень обучения                                              | Количество обучающихся |                |                        |          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------|
|                                                               | Начальная школа        | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся                                  | 125                    | 160            | 26                     | 311      |
| Общее количество классов (групп)                              | 7                      | 8              | 2                      | 17       |
| в том числе:                                                  |                        |                |                        |          |
| - общеобразовательных                                         | 7                      | 8              | 2                      | 17       |
| - профильных                                                  | 0                      | 0              | 0                      | 0        |
| - с углублённым изучением отдельных предметов                 | 0                      | 0              | 1                      | 1        |
| - другие                                                      | 0                      | 0              | 0                      | 0        |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 2/35,5                 | 0              | 0                      | 2/35,5   |

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

Пересчитать

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | На конец 2019 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 316                   | 320                   | 311                   | 295                |
|       | – начальная школа                                                  | 141                   | 149                   | 125                   | 126                |
|       | – основная школа                                                   | 149                   | 145                   | 160                   | 139                |
|       | – средняя школа                                                    | 26                    | 26                    | 26                    | 30                 |

|   |                                                         |   |   |   |  |
|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 2 | 3 |  |
|   | – начальная школа                                       | – | – | 3 |  |
|   | – основная школа                                        | 1 | 2 | 0 |  |
|   | – средняя школа                                         | – | – | 0 |  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |  |
|   | – об основном общем образовании                         | – | – | 0 |  |
|   | – среднем общем образовании                             | – | – | 0 |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |  |
|   | – в основной школе                                      | 1 | 3 | 0 |  |
|   | – средней школе                                         | 5 | 1 | 3 |  |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся из года в год колеблется незначительно, тем не менее идет устойчивая тенденция к снижению количества. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в то же время выросло число обучающихся оставленных на повторное обучение.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 24.

В 2018-2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в основной школе, и «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском языке)» в начальной школе, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

#### Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (французский)



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год         |      | Окончили год   |    | Не успевают        |     |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|----------------------|------|----------------|----|--------------------|-----|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      | Всего                |      |                |    | Из них не успевают |     |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | Сотметками «4» и «5» | %    | Сотметками «5» | %  | Кол-во             | %   | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 41            | 40              | 97,5 | 24                   | 58,5 | 4              | 10 | 1                  | 2,5 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 31            | 29              | 93   | 12                   | 38   | 1              | 3  | 2                  | 6   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 31            | 29              | 93   | 15                   | 48   | 4              | 13 | 2                  | 6   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 103           | 98              | 95   | 51                   | 49,5 | 9              | 6  | 5                  | 5   | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2018 был 51%),

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |      | Окончили<br>год             |      | Окончили<br>год       |     | Не успевают |   |                 |      | Переведены |      |
|--------|------------------|--------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------|-----|-------------|---|-----------------|------|------------|------|
|        |                  |                    |      | Всего                       |      |                       |     | Из них н/а  |   | Не успев        |      | условно    |      |
|        |                  | Кол-<br>во         | %    | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %   | Кол-<br>во  | % | Количес-<br>тво | %    | Кол-во     | %    |
| 5      | 42               | 42                 | 100  | 24                          | 57   | 4                     | 9,5 | 0           | 0 | 0               | 0    | 0          | 0    |
| 6      | 24               | 21                 | 87,5 | 4                           | 16   | 0                     | 0   | 0           | 0 | 3               | 12,5 | 3          | 12,5 |
| 7      | 33               | 33                 | 100  | 13                          | 39   | 6                     | 18  | 0           | 0 | 0               | 0    | 0          | 0    |
| 8      | 22               | 20                 | 100  | 4                           | 18   | 0                     | 0   | 0           | 0 | 0               | 0    | 0          | 0    |
| 9      | 39               | 39                 | 100  | 8                           | 20,5 | 0                     | 0   | 0           | 0 | 0               | 0    | 0          | 0    |
| Итого  | 160              | 155                | 97   | 53                          | 33   | 10                    | 6   | 0           | 0 | 3               | 2    | 3          | 2    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19,7 процента (в 2018 был 33,3%),

В 2019 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли Итоговое собеседование по русскому языку. По итогам собеседования все получили «зачет» с первого раза и были допущены к ГИА.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>полугодие               |    | Окончили год                  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены<br>условно |   |   | Сменили<br>форму<br>обучения |   |
|--------|------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------|---|--------|---|-----------------------|---|---|------------------------------|---|
|        |                  |                    |     | Всего                               |    |                               |    | Из них н/а  |   |        |   |                       |   |   |                              |   |
|        |                  | Кол-во             | %   | С<br><br>отметками<br><br>«4» и «5» | %  | С<br><br>отметками<br><br>«5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во                | % | % | Кол-<br>во                   |   |
| 10     | 12               | 12                 | 100 | 10                                  | 83 | 3                             | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                     | 0 | 0 | 0                            | 0 |
| 11     | 21               | 21                 | 100 | 3                                   | 43 | 3                             | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                     | 0 | 0 | 0                            | 0 |
| Итого  | 26               | 26                 | 100 | 13                                  | 50 | 6                             | 23 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                     | 0 | 0 | 0                            | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 16 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет            | Сдавали всего | Сколько обучающихся |                       | Средний балл |
|--------------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------|
|                    | человек       | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов |              |
| Русский язык       | 21            | 0                   | 0                     | 57           |
| Математика база    | 9             | 0                   | 0                     | 11,6         |
| Математика профиль | 12            | 0                   | 0                     | 43           |
| Физика             | 11            | 0                   | 0                     | 36,5         |
| Химия              | 1             | 0                   | 0                     | 61           |
| Информатика        | 1             | 0                   | 0                     | 0            |
| Биология           | 1             | 0                   | 0                     | 56           |
| История            | 3             | 0                   | 0                     | 43           |
| Литература         | 2             | 0                   | 0                     | 54,5         |
| Обществознание     | 9             | 0                   | 0                     | 45           |
| Итого:             | 38            | 2                   | 38                    | 78           |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 70 баллов, по математике, увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов по русскому языку.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали | Сколько | Сколько | Сколько | Сколько |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

|                | всего<br>человек | обучающихся<br>получили 100<br>баллов | обучающихся<br>получили «5» | обучающихся<br>получили «4» | обучающихся<br>получили «3» |
|----------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Математика     | 36               | 0                                     | 5                           | 13                          | 21                          |
| Русский язык   | 36               | 0                                     | 3                           | 12                          | 21                          |
| Физика         | 1                | 0                                     | 0                           | 0                           | 3                           |
| Химия          | 1                | 0                                     | 0                           | 1                           | 0                           |
| Биология       | 6                | 0                                     | 0                           | 4                           | 4                           |
| География      | 19               | 0                                     | 1                           | 12                          | 6                           |
| Обществознание | 34               | 0                                     | 0                           | 17                          | 16                          |
| Информатика    | 11               | 0                                     | 0                           | 4                           | 7                           |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по русскому языку и математике.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

|                 | 1-4е классы | 5-9е классы | 10-11-е классы | иные |
|-----------------|-------------|-------------|----------------|------|
| городской набор | 125         | 160         | 26             | 311  |

#### Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

|                                                                | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                        | 5               | 6              | 6                      |
| Продолжительность уроков (минут)                               | 40              | 40             | 40                     |
| Продолжительность перерывов:                                   |                 |                |                        |
| - минимальный                                                  | 10              | 10             | 10                     |
| - максимальный                                                 | 20              | 20             | 20                     |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |                 |                |                        |
| - четверть                                                     | Четверть        | Четверть       | Полугодие              |
| - полугодие                                                    |                 |                |                        |
| - год                                                          | год             | год            | Год                    |

## Раздел II

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1



| Ступени обучения,<br>номер, литер класса     | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3<br>(5) предыдущих учебных года |           |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                              | 2016-2017                                                                                   | 2017-2018 | 2018-2019 |
| <b>Начальная школа</b><br>всего выпускников: | 29                                                                                          | 41        | 31        |
| 4 - а                                        | 29                                                                                          | 18        | 16        |
| 4 - б                                        | -                                                                                           | 23        | 15        |
| <b>Основная школа</b><br>всего выпускников:  | 29                                                                                          | 24        | 39        |
| 9 - а                                        | 29                                                                                          | 24        | 18        |
| 9 - б                                        | -                                                                                           | -         | 21        |
| <b>Средняя школа</b><br>всего выпускников:   | 16                                                                                          | 11        | 21        |
| 11- а                                        | 16                                                                                          | 11        | 21        |
| 11 - б                                       |                                                                                             |           |           |

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников  
начальной школы  
за 3 учебных года  
Таблица 2.2.1**

|                                                                                            |                                                                                                                                                             |     |       |        |            |   |       |        |            |     |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|------------|---|-------|--------|------------|-----|--------|---------|
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации<br><br>(в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,<br><br>по каждому предмету в конце каждого учебного года<br><br>(в абсолютных единицах и в процентах) |     |       |        |            |   |       |        |            |     |        |         |
|                                                                                            | 2016- 2017                                                                                                                                                  |     |       |        | 2017- 2018 |   |       |        | 2018- 2019 |     |        |         |
|                                                                                            | Общее количество выпускников по годам                                                                                                                       |     |       |        |            |   |       |        |            |     |        |         |
|                                                                                            | 29-100%                                                                                                                                                     |     |       |        | 41-100%    |   |       |        | 31-100%    |     |        |         |
|                                                                                            | н/а                                                                                                                                                         | 2   | 3     | 4/5    | н/а        | 2 | 3     | 4/5    | н/а        | 2   | 3      | 4/5     |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):                                                 |                                                                                                                                                             |     |       |        |            |   |       |        |            |     |        |         |
| 1.Русский язык                                                                             | -                                                                                                                                                           | 1/3 | 16/56 | 12/41  | -          | - | 14/34 | 27/66  | -          | 1/3 | 9/29   | 21/68   |
| 2. Литературное чтение                                                                     | -                                                                                                                                                           | -   | 3/10  | 26/90  | -          | - | 3/7   | 38/93  | -          | -   | 12/39  | 19/61   |
| 1. Английский язык                                                                         | -                                                                                                                                                           | 1/3 | 15/52 | 13/45  | -          | - | 24/58 | 17/42  | -          | 2/7 | 14/45  | 15/48   |
| 2. Математика                                                                              | -                                                                                                                                                           | -   | 1/44  | 16/56  | -          | - | 14/34 | 27/66  | -          | 1/3 | 11/36  | 19/61   |
| 3. Окружающий мир                                                                          | -                                                                                                                                                           | -   | 10/34 | 19/66  |            |   | 3/7   | 38/93  | -          | -   | 7/22,5 | 24/77,5 |
| 4. ОРКСЭ                                                                                   | -                                                                                                                                                           | -   | -     | -      | -          | - | -     | -      | -          | -   | -      | -       |
| 5. Музыка                                                                                  | -                                                                                                                                                           | -   | -     | 29/100 | -          | - | -     | 41/100 | -          | -   | 1/3    | 30/97   |

|                                              |   |   |       |        |   |   |   |        |   |   |        |         |
|----------------------------------------------|---|---|-------|--------|---|---|---|--------|---|---|--------|---------|
| 6. ИЗО                                       | - | - | -     | 29/100 | - | - | - | 41/100 | - | - | 2/7    | 29/93   |
| 7. Технология                                | - | - | 1/3   | 28/97  | - | - | - | 41/100 | - | - | 1/3    | 30/97   |
| 8. Физическая культура                       | - | - | -     | 29/100 | - | - | - | 41/100 | - | - | -      | 31/100  |
| 9. Информатика                               | - | - | 10/34 | 19/66  | - | - | - | 41/100 | - | - | -      | -       |
| 10. Родной язык                              | - | - | -     | -      | - | - | - | -      | - | - | 11/36  | 20/64   |
| 11. Литературное чтение на родном языке      | - | - | -     | -      | - | - | - | -      | - | - | 7/22,5 | 24/77,5 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |   |   |       |        |   |   |   |        |   |   |        |         |
| 1.Забайкаловедение                           | - | - | 5/17  | 24/83  | - | - | - | -      | - | - | -      | -       |
|                                              |   |   |       |        |   |   |   |        |   |   |        |         |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников  
основной школы  
за 3 учебных года**

*Таблица 2.2.2*

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) |       |            |       |            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|                                                                                 | 2016- 2017                                                                                                                                                       |       | 2017- 2018 |       | 2018- 2019 |       |
|                                                                                 | Общее количество выпускников по годам                                                                                                                            |       |            |       |            |       |
|                                                                                 | 25-100%                                                                                                                                                          |       | 19-100%    |       | 36-100%    |       |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                | 4/5   | 3          | 4/5   | 3          | 4/5   |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):                                      |                                                                                                                                                                  |       |            |       |            |       |
| 1.Русский язык                                                                  | 13/52                                                                                                                                                            | 12/48 | 4/21       | 15/79 | 18/50      | 18/50 |
| 2. Родной язык (русский)                                                        | -                                                                                                                                                                | -     | -          | -     | 16/44      | 20/56 |
| 3.Литература                                                                    | 10/40                                                                                                                                                            | 15/60 | 3/16       | 16/84 | 18/50      | 18/50 |
| 4. Родная литература(русская)                                                   | -                                                                                                                                                                | -     | -          | -     | 17/47      | 19/53 |
| 5.Английский язык                                                               | 10/40                                                                                                                                                            | 15/60 | 6/31       | 13/69 | 22\64      | 14/36 |
| 6. Алгебра                                                                      | -                                                                                                                                                                | -     | 10/53      | 9/47  | -          | -     |
| 1. Геометрия                                                                    | -                                                                                                                                                                | -     | 9/47       | 10/53 | 24/66      | 12/34 |
| 2. Математика                                                                   | 12/48                                                                                                                                                            | 13/52 | -          | -     | 27         | 12    |
| 3. Информатика                                                                  | 9/36                                                                                                                                                             | 16/64 | 6/31       | 13/69 | 13/36      | 23/64 |
| 4. История                                                                      | 12/48                                                                                                                                                            | 13/52 | 8/42       | 11/58 | 21/58      | 15/42 |
| 5. Обществознание                                                               | 9/36                                                                                                                                                             | 16/64 | 5/26       | 14/74 | 21/58      | 15/42 |
| 6. География                                                                    | 12/48                                                                                                                                                            | 13/52 | 6/31       | 13/69 | 18/50      | 18/50 |

|                                              |       |       |      |       |       |       |
|----------------------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 7. Физика                                    | 12/48 | 13/52 | 6/31 | 13/69 | 17/47 | 19/53 |
| 8. Химия                                     | 16/64 | 9/36  | 9/47 | 10/53 | 23/64 | 13/36 |
| 9. Биология                                  | 11/44 | 14/56 | 1/5  | 18/95 | 10/28 | 26/72 |
| 10. Экология                                 | 3/12  | 22/88 | 2/10 | 17/90 | -     | -     |
| 11. Искусство                                | 7/28  | 18/72 | 1/5  | 18/95 | 9/25  | 27/75 |
| 12. ОБЖ                                      | 8/32  | 17/68 | 3/15 | 16/85 | 9/25  | 27/75 |
| 13. Физическая культура                      | 6/4   | 19/96 | 1/5  | 18/95 | 5/14  | 31/86 |
| 14. Черчение                                 | 8/32  | 17/68 | 4/21 | 15/79 | 13/36 | 23/64 |
| 15. Технология                               | 4/16  | 21/84 | 2/10 | 17/90 | 2/6   | 34/94 |
| 16. Французский язык                         | -     | -     | -    | -     | 17/47 | 19/53 |
| 17. ОДНКНР                                   | -     | -     | -    | -     | 13/36 | 26/64 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |       |       |      |       |       |       |
| 1. Математика                                | -     | -     | -    | -     | -     | -     |
| 2. Русский язык                              | -     | -     | -    | -     | -     | -     |
|                                              |       |       |      |       |       |       |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников  
средней (полной) школы  
за 3 учебных года**

*Таблица 2.2.3*

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |       |            |       |            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------|------------|--------|
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в%) |       |            |       |            |        |
|                                                                                   | 2016- 2017                                                                                                                                                        |       | 2017- 2018 |       | 2018- 2019 |        |
|                                                                                   | Общее количество выпускников по годам                                                                                                                             |       |            |       |            |        |
|                                                                                   | 16-100%                                                                                                                                                           |       | 11-100%    |       | 21-100%    |        |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                 | 4/5   | 3          | 4/5   | 3          | 4/5    |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):                                        |                                                                                                                                                                   |       |            |       |            |        |
| 1. Русский язык                                                                   | 5/31                                                                                                                                                              | 11/69 | 5/45       | 6/55  | 6/28       | 15/72  |
| 2. Литература                                                                     | 2/12                                                                                                                                                              | 14/88 | 1/9        | 10/91 | 3/14       | 18/86  |
| 3. Английский язык                                                                | 6/37                                                                                                                                                              | 10/63 | 6/55       | 5/45  | 6/28       | 15/72  |
| 4. Алгебра                                                                        | 7/44                                                                                                                                                              | 9/56  | 7/64       | 4/36  | 6/28       | 15/72  |
| 5. Геометрия                                                                      | 7/44                                                                                                                                                              | 9/56  | 7/64       | 4/36  | 5/24       | 16/76  |
| 6. Информатика                                                                    | 1/6                                                                                                                                                               | 15/94 | 3/37       | 8/63  | 0/0        | 21/100 |
| 7. История                                                                        | 7/44                                                                                                                                                              | 9/56  | 7/64       | 4/36  | 3/14       | 18/86  |
| 8. Обществознание                                                                 | 6/37                                                                                                                                                              | 10/63 | 4/36       | 7/64  | 3/14       | 18/86  |

|                                              |      |        |      |        |      |        |
|----------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 9. География                                 | 6/37 | 10/63  | 5/45 | 6/55   | 4/19 | 17/81  |
| 10. Физика                                   | 5/31 | 11/69  | 4/36 | 7/64   | 6/28 | 15/72  |
| 11. Астрономия                               | -    | -      | 3/37 | 8/63   | 1/5  | 20/95  |
| 12. Химия                                    | 7/44 | 9/56   | 7/64 | 4/36   | 8/38 | 13/62  |
| 13. Биология                                 | 3/18 | 13/82  | 1/9  | 10/91  | 0/   | 21/100 |
| 14. Искусство (МХК)                          | 0/   | 16/100 | 1/9  | 10/91  | 0/0  | 21/100 |
| 15. Физическая культура                      | 1/6  | 15/64  | 0/0  | 11/100 | 0/0  | 21/100 |
| 16. ОБЖ                                      | 0/0  | 16/100 | 0/0  | 10/100 | 0/   | 21/100 |
| 17. Технология                               | 0/0  | 16/100 | 0/0  | 10/100 | 2/10 | 19/90  |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |      |        |      |        |      |        |
| 1. Экономика                                 | 7/44 | 9/56   | -    | -      | 3/21 | 11/79  |
| 2. Право                                     | -    | -      | -    | -      | 2/14 | 12/86  |
| 3. Математика                                | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| 4. Русский язык                              | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
|                                              |      |        |      |        |      |        |

**Формы проведения итоговой аттестации  
выпускников основной и средней (полной) школы за 3 (5) учебных года**

Таблица 2.3.1

Таблица 2.3.1а

| Формы итоговой аттестации                                                            | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации                             |            |            |            |
| Государственная итоговая аттестация                                                  |            |            |            |
| 1. ОГЭ                                                                               | 25         | 19         | 36         |
| 2. ГВЭ                                                                               | -          | -          | -          |
| 3. ЕГЭ                                                                               | 16         | 11         | 21         |
| 2. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): |            |            |            |
| 9 класс                                                                              |            |            |            |
| 11 класс                                                                             | 2          | 3          | 3          |
|                                                                                      | -          | -          | -          |

**Результаты экзаменов за курс основной школы**  
**за 3 учебных года**  
*Таблица 2.4.1*

|                                                                     |                                                                                                                     |       |       |            |       |       |            |       |       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |       |       |            |       |       |            |       |       |
|                                                                     | 2016- 2017                                                                                                          |       |       | 2017- 2018 |       |       | 2018- 2019 |       |       |
|                                                                     | Общее количество выпускников, сдававших экзамены                                                                    |       |       |            |       |       |            |       |       |
|                                                                     | 25-100%                                                                                                             |       |       | 19-100%    |       |       | 36-100%    |       |       |
|                                                                     | 2                                                                                                                   | 3     | 4/5   | 2          | 3     | 4/5   | 2          | 3     | 4/5   |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):                          |                                                                                                                     |       |       |            |       |       |            |       |       |
| 1. русский язык                                                     | 0/0                                                                                                                 | 15/60 | 10/40 | 0/0        | 2/10  | 17/90 | 0/0        | 21/53 | 15/47 |
| 2. математика                                                       |                                                                                                                     | 15/60 | 10/40 | 0/0        | 6/31  | 13/69 |            | 23/64 | 13/36 |
| 3. обществознание                                                   | 0/0                                                                                                                 | 9/56  | 7/44  | 0/0        | 1/7   | 13/93 | 0/0        | 17/50 | 17/50 |
| 4. география                                                        | 0/0                                                                                                                 | 2/40  | 3/60  | 0/0        | 0/0   | 5/100 | 0/0        | 6/32  | 13/68 |
| 5.физика                                                            | -                                                                                                                   | -     | -     | 0/0        | 2/100 | 0/0   | 0/0        | 1/100 | 0/0   |
| 6. биология                                                         | 0/0                                                                                                                 | 3/72  | 1/25  | -          | -     | -     | 0/0        | 4/67  | 2/33  |
| 7.история                                                           | 0/0                                                                                                                 | 1/100 | 0/0   | 0/0        | 3/20  | 4/80  | -          | -     | -     |
| 8.информатика                                                       | 0/0                                                                                                                 | 10/59 | 7/41  | 0/0        | 4/100 | 0/0   |            | 7/64  | 4/36  |
| 9. химия                                                            | -                                                                                                                   | -     | -     | 0/0        | 0/0   | 1/100 | 0/0        | 0/0   | 1/100 |
| 10. литература                                                      | 0/0                                                                                                                 | 0/0   | 1/100 | 0/0        | 0/0   | 1/100 | -          | -     | -     |
|                                                                     |                                                                                                                     |       |       |            |       |       |            |       |       |

**Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы**  
**за 3 учебных года**  
*Таблица 2.4.2*

|                                                                             |            |                                                  |                                                                                                                      |   |            |      |            |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------|------------|-------|------|
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы |            |                                                  | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |   |            |      |            |       |      |
|                                                                             | 2016- 2017 |                                                  |                                                                                                                      |   | 2017- 2018 |      | 2018- 2019 |       |      |
|                                                                             |            | Общее количество выпускников, сдававших экзамены |                                                                                                                      |   |            |      |            |       |      |
|                                                                             | 16-100%    |                                                  |                                                                                                                      |   | 11-100%    |      | 21-100%    |       |      |
|                                                                             | 2          | 3                                                | 4/5                                                                                                                  | 2 | 3          | 4/5  | 2          | 3     | 4/5  |
| Предметы базового цикла (уровня изучения):                                  |            |                                                  |                                                                                                                      |   |            |      |            |       |      |
| 1. русский язык                                                             | 0/0        | 9/56                                             | 7/44                                                                                                                 |   | 9/82       | 2/18 | 0/0        | 14/66 | 7/34 |

|                       |     |      |       |       |        |        |       |       |       |
|-----------------------|-----|------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 2. математика база    | 0/0 | 5/31 | 11/69 | 0/0   | 4/36   | 7/64   | 1/11  | 2/22  | 6/67  |
| 3. математика профиль |     |      |       | 0/0   | 3/75   | 1/25   | 1/8   | 8/67  | 3/25  |
| 3. обществознание     |     |      |       | 3/43  | 2/28,5 | 2/28,5 | 3/33  | 5/55  | 1/12  |
| 4. история            |     |      |       | 1/100 | 0/0    | 0/0    | 0/0   | 3/100 | 0/0   |
| 5. английский язык    |     |      |       | 0/0   | 1/100  | 0/0    | -     | -     | -     |
| 6. физика             |     |      |       | 0/0   | 2/100  | 0/0    | 3/27  | 9/73  | 0/0   |
| 7. биология           |     |      |       | -     | -      | -      |       | 1/100 | -     |
| 8. информатика        |     |      |       | -     | -      | -      | 1/100 | -     | -     |
| 9. химия              |     |      |       | -     | -      | -      | 0/0   | 0/0   | 1/100 |
| 10. литература        |     |      |       | -     | -      | -      | 0/0   | 2/100 | 0/0   |
|                       |     |      |       |       |        |        |       |       |       |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

|        |                                        | направленность образовательных программ                              | учебные предметы                                                                                                                                                                                                                        | класс | Ф.И.О. учителя                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1. | Общеобразовательные программы          | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литературное чтение<br>Литературное чтение на родном языке (русском)<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Музыка<br>Технология<br>Физическая культура<br>Забайкаловедение<br>ИЗО<br>ОРКСЭ( 4 кл) | 1-4   | Полякова В.Н.<br>Селина Л.А.<br>Стативо С.В.<br>Аликина Т.В.<br>Хлебнёва М.М.<br>Сверкунова Ю.Н.<br>Стрекаловская Е.К.<br>Носкова В.С.<br>Колесник А.О. |
| 4.1.2. | Образовательные программы расширенного |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                         |

|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|        | обучения                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
| 4.1.3. | Образовательные программы интенсивного обучения    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
| 4.1.4. | Образовательные программы индивидуального обучения |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
| 4.1.5. | Образовательные программы компенсирующего обучения |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|        |                                                    | Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями. | <p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p>ИЗО</p>                         | 2 | Аликина Т.В.    |
|        |                                                    | Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с задержкой развития.            | <p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Физическая культура</p> <p>Забайкаловедение</p> <p>ИЗО</p> | 3 | Сверкунова Ю.Н. |

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

|        |                               | направленность образовательных программ                             | учебные предметы                | класс        | Ф.И.О. учителя                                                  |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.1.1. | Общеобразовательные программы | Основная общеобразовательная программа основного Общего Образования |                                 | 5-9          |                                                                 |
|        |                               |                                                                     | Русский язык                    | 5, 6,8 9 8,5 | Терещенко Т.А.<br>Медведева О.А.<br>Бабич Н.В.<br>Лифанова С.В. |
|        |                               |                                                                     | Родной язык (русский)           | 5, 6,8 9 8,5 | Терещенко Т.А.<br>Медведева О.А.<br>Бабич Н.В.<br>Лифанова С.В. |
|        |                               |                                                                     | Литература                      | 5, 6,8 9 8,5 | Терещенко Т.А.<br>Медведева О.А.<br>Бабич Н.В.<br>Лифанова С.В. |
|        |                               |                                                                     | Родная литература (русская)     | 5, 6,8 9 8,5 | Терещенко Т.А.<br>Медведева О.А.<br>Бабич Н.В.<br>Лифанова С.В. |
|        |                               |                                                                     | Математика (алгебра, геометрия) | 9 5,6 7,8.9  | Шумаева Л.В<br>Томских Г.Л.<br>Дементьева О.А.                  |
|        |                               |                                                                     | Английский язык                 | 5-8 6        | Носкова В.С.<br>Стрекаловская Е.К.                              |
|        |                               |                                                                     | Французский язык                | 5-9          | Носкова В.С.                                                    |
|        |                               |                                                                     | История                         | 8-9 5,6 7    | Комогорцева Е.В.<br>Терещенко Т.А.<br>Хлебнева М.М.             |
|        |                               |                                                                     | Обществознание                  | 5-9          | Политыко М.С.                                                   |
|        |                               |                                                                     | География                       | 5-9          | Политыко М.С.                                                   |
|        |                               |                                                                     | ОДНРК                           | 9 5          | Политыко М.С.<br>Кабанова Г.И.                                  |
|        |                               |                                                                     | Физика                          | 7-9          | Дёмина Е.А.                                                     |
|        |                               |                                                                     | Химия                           | 8-9          | Викторова Р.Р.                                                  |
|        |                               |                                                                     | Биология                        | 5-9          | Комогорцева Т.Д.                                                |



|        |                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                       |                                                                          | ИЗО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-7 | Бушуева Т.Г.                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                       |                                                                          | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | Бушуева Т.Г.                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | Дутова И.В.                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                       |                                                                          | Черчение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8-9 | Бушуева Т.Г.                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                       |                                                                          | Искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8-9 | Дутова И.В.                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                       |                                                                          | Физкультура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9 | Шарова Н.С.                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                       |                                                                          | ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | Швец С.Г.                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                       |                                                                          | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-7 | Щеренко И.В.                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                       |                                                                          | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7-9 | Демина Е.А.                                                                                                                                                                                                        |
|        | Образовательные программы индивидуального обучения    |                                                                          | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>Английский язык<br>Французский язык<br>История<br>Обществознание<br>География<br>ОДНРК<br>Физика<br>Химия<br>Биология<br>Технология<br>Черчение<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Информатика | 9   | Адамова Т.Н.,<br>Шумаева Л.В.,<br>Медведева О.А.,<br>Комогорцева Т.Д.,<br>Комогорцева Е.В.,<br>Политыко М.С.,<br>Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Викторова Р.Р. Швец С. Г.<br><br>Дутова И.В.<br>Бушуева Т.Г. |
| 4.1.5. | Образовательные программы компенсирующего обучения    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1.6. | Специальные (коррекционные) образовательные программы | Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития. | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5   | Терещенко Т.А<br>Политыко М.С.,<br>Демина Е.А.<br><br>Шарова Н.С. Носкова                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                          | Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>Английский язык<br>Французский язык<br>История<br>Обществознание<br>География<br>ОДНРК<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Музыка                                               |   | В.С.<br>Томских Г.Л.,<br>Комогорцева Т.Д.<br>Дутова И.В.<br>Бушуева Т.Г.<br>Швец С.Г.<br>Щеренко И.В.<br>Кабанова Г.И.                                           |
|  |  | Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития  | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>Английский язык<br>Французский язык<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Музыка | 6 | Медведева О.А.<br>Политыко М.С.,<br>Шарова Н.С. Носкова В.С.<br>Томских Г.Л.,<br>Комогорцева Т.Д.<br>Терещенко Т.Д.<br>Щеренко И.В.<br>Бушуева Т.Г.<br>Швец С.Г. |
|  |  | Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития. | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература                                                                                                                                                                                                                     | 8 | Медведева О.А.,<br>Демина Е.А.<br>Шарова Н.С. Носкова В.С.Томских Г.Л.,<br>Комогорцева                                                                           |

|  |  |  |                                 |  |                                      |
|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|
|  |  |  | Родная литература (русская)     |  | Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С |
|  |  |  | Математика (алгебра, геометрия) |  | Дутова И. В.                         |
|  |  |  | Английский язык                 |  | Бушуева Т.Г.                         |
|  |  |  | Французский язык                |  | Швец С.Г..                           |
|  |  |  | История                         |  | Викторова Р.Р.                       |
|  |  |  | Обществознание                  |  |                                      |
|  |  |  | География                       |  |                                      |
|  |  |  | Физика                          |  |                                      |
|  |  |  | Химия                           |  |                                      |
|  |  |  | Биология                        |  |                                      |
|  |  |  | Технология                      |  |                                      |
|  |  |  | Черчение                        |  |                                      |
|  |  |  | Искусство                       |  |                                      |
|  |  |  | Физкультура                     |  |                                      |
|  |  |  | ОБЖ                             |  |                                      |
|  |  |  | Информатика                     |  |                                      |
|  |  |  |                                 |  |                                      |
|  |  |  | Русский язык                    |  |                                      |
|  |  |  | Родной язык (русский)           |  |                                      |
|  |  |  | Литература                      |  |                                      |
|  |  |  | Родная литература (русская)     |  |                                      |
|  |  |  | Математика (алгебра, геометрия) |  | Терещенко Т.А                        |
|  |  |  | История                         |  | Политыко М.С., Демина Е.А.           |
|  |  |  | География                       |  | Шарова Н.С. Носкова В.С.             |
|  |  |  | ОДНРК                           |  | Томских Г.Л., Комогорцева Т.Д        |
|  |  |  | Биология                        |  | Дутова И.В.                          |
|  |  |  | ИЗО                             |  |                                      |
|  |  |  | Технология                      |  |                                      |
|  |  |  | Искусство                       |  |                                      |
|  |  |  | Физкультура                     |  |                                      |
|  |  |  | ОБЖ                             |  |                                      |
|  |  |  | Музыка                          |  |                                      |
|  |  |  | Русский язык                    |  | Лифанова С.В.                        |
|  |  |  | Родной язык (русский)           |  | Демина Е.А.                          |
|  |  |  |                                 |  | Шарова Н.С. Носкова                  |

|  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                     | Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Музыка                                |   | В.С.<br>Дементьева О.А.<br>Комогорцева Т.Д.,<br>Комогорцева Е.В.,<br>Политыко М.С<br>Дутова И.В.                                            |
|  |  |                                                                                     | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ | 8 | Медведева О.А..<br>Демина Е.А. Шарова<br>Н.С. Носкова<br>Дементьева О.А.<br>Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С<br>Дутова И.В. |
|  |  | Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика                                                                                                                                    | 9 | Лифанова С.В.<br>Демина Е.А. Шарова<br>Н.С. Носкова<br>Дементьева О.А.<br>Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С<br>Дутова И.В.   |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | (алгебра, геометрия)<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ |               |  |
|  | Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями. | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ | 9                                                                                                                                  | Покоева В.М.  |  |
|  | Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с задержкой развития.            | Русский язык<br>Родной язык (русский)<br>Литература<br>Родная литература (русская)<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>Английский язык                                                                                            | 5                                                                                                                                  | Кабанова Г.И. |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                        | Французский язык<br>История<br>Обществознание<br>География<br>ОДНРК<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Музыка                             |   |                                                                                   |
|  |  | Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями. | Русский язык и развитие речи<br>Математика (алгебра, геометрия)<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Биология<br>ИЗО<br>Технология<br>Искусство<br>Физкультура<br>ОБЖ | 8 | Шумаева Л.В<br>Дутова И.В.<br>Покоева В. М.<br>Комогорцева Т.Д.<br>Терещенко Т.А. |
|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                   |
|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                   |

**Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)**

|        |                               | направленность образовательных программ                                      | учебные предметы | класс    | Ф.И.О. учителя                   |
|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------------------|
| 4.1.1. | Общеобразовательные программы | Основная общеобразовательная программа Среднего (полного) общего образования | 10-11            |          |                                  |
|        |                               |                                                                              | Русский язык     | 11       | Терещенко Т.А.                   |
|        |                               |                                                                              | Русский язык     | 10       | Медведева О.А.                   |
|        |                               |                                                                              | Литература       | 11<br>10 | Терещенко Т.А.<br>Медведева О.А. |

|        |                                                    |  |                 |          |                                    |
|--------|----------------------------------------------------|--|-----------------|----------|------------------------------------|
|        |                                                    |  | Английский язык | 10<br>11 | Носкова В.С.<br>Стрекаловская Е.К. |
|        |                                                    |  | История         | 10, 11   | Комогорцева Е.В.                   |
|        |                                                    |  | Обществознание  | 10, 11   | Комогорцева Е.В.                   |
|        |                                                    |  | География       | 10, 11   | Политыко М.С.                      |
|        |                                                    |  | Физика          | 10, 11   | Комарова Л.А.                      |
|        |                                                    |  | Химия           | 10, 11   | Викторова Р.Р.                     |
|        |                                                    |  | Биология        | 10, 11   | Комогорцева Т.Д..                  |
|        |                                                    |  | Технология      | 10, 11   | Бушуева Т.Г.<br>Дугова И.В.        |
|        |                                                    |  | Физкультура     | 10, 11   | Шарова Н.С.                        |
|        |                                                    |  | ОБЖ             | 10, 11   | Швец С.Г.                          |
|        |                                                    |  | Информатика     | 10, 11   | Демин Е.А.                         |
|        |                                                    |  | Астрономия      | 11       | Демин Е.А.                         |
| 4.1.2. | Образовательные программы расширенного обучения    |  |                 |          |                                    |
| 4.1.3. | Образовательные программы интенсивного обучения    |  |                 |          |                                    |
| 4.1.5. | Образовательные программы компенсирующего обучения |  |                 |          |                                    |

#### Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

| Класс<br>(параллель) | Семейное образование | Самообразование | Обучение по индивидуальному учебному плану | Всего |
|----------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------|
| 1                    | 0                    | 0               | 2                                          | 2     |
| 2                    | 0                    | 0               | 1                                          | 1     |
| 3                    | 0                    | 0               | 1                                          | 1     |
| 6                    | 0                    | 0               | 3                                          | 3     |
| 8                    | 0                    | 0               | 1                                          | 1     |
| 9                    | 0                    | 0               | 2                                          | 2     |
| Итого                | 0                    | 0               | 10                                         | 10    |

Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: Авторская программа по технологии.

#### Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

|                |                   |                 |           |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------|
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
| Бушуева Т.Г.   | Высшая            | Технология      | Авторские |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Тема                                                                                              | Кем и когда утверждены тема             | руководитель(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность) | Количество человек, работающих по программе |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | Педагогическим советом от 05.12. 2018 г | Селина Л.А., учитель начальных классов                  | 6                                           |
| Преподавание предметов математического цикла в условиях ФГОС                                      | Педагогическим советом от 05.12. 2018 г | Томских Г.Л, учитель математики                         | 3                                           |

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## Раздел III

### Динамика развития

#### 3.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 внутренних совместителей. Из них 21 человек имеют высшее образование, 8 среднее специальное образование и 2 обучается в вузе.

В 2019 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Школы 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2020 год.

### 3.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

| Параметры                                   | 2016- 2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1. Образование:                             |            |           |           |
| высшее педагогическое                       | 20         | 20        | 20        |
| высшее непедагогическое                     | 1          | 1         | 1         |
| среднее профессиональное (педагогическое)   | 8          | 8         | 8         |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0          | 0         | 0         |
| 2. Квалификационные категории:              |            |           |           |
| высшая                                      | 1          | 2         | 2         |
| первая                                      | 5          | 4         | 5         |
| соответствие                                | 23         | 23        | 22        |
| 3. Количество молодых специалистов          |            | 1         | 1         |

### 3.3. Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

| Ступени обучения, классы        | 2016-2017              |                             |                           | 2017-2018              |                             |                           | 2018-2019              |                             |                           |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                                 | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | количественная успеваемость | качественная успеваемость |
| 1 классы                        | 34                     | -                           | -                         | 35                     | -                           | -                         | 22                     | -                           | -                         |
| 2 классы                        | 36                     | 91                          | 47                        | 45                     | 95                          | 56                        | 41                     | 97,5                        | 58,5                      |
| 3 классы                        | 42                     | 98                          | 57                        | 24                     | 95                          | 50                        | 31                     | 93                          | 38                        |
| 4 классы                        | 29                     | 96                          | 38                        | 36                     | 97                          | 44                        | 31                     | 93                          | 48                        |
| <b>итого по начальной школе</b> | <b>141</b>             | <b>95</b>                   | <b>49</b>                 | <b>140</b>             | <b>91</b>                   | <b>49,5</b>               | <b>125</b>             | <b>95</b>                   | <b>49,5</b>               |
| 5 классы                        | 36                     | 100                         | 39                        | 25                     | 96                          | 48                        | 42                     | 100                         | 57                        |

|                                        |            |            |           |            |            |           |            |            |           |
|----------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| 6 классы                               | 26         | 96         | 35        | 34         | 100        | 11        | 24         | 87,5       | 16        |
| 7 классы                               | 36         | 100        | 30        | 28         | 92         | 47        | 33         | 100        | 39        |
| 8 классы                               | 22         | 95         | 45        | 31         | 86         | 40        | 22         | 100        | 18        |
| 9 классы                               | 29         | 100        | 31        | 20         | 100        | 25        | 39         | 100        | 20,5      |
| <b>итого по основной школе</b>         | <b>149</b> | <b>97</b>  | <b>35</b> | <b>138</b> | <b>93</b>  | <b>30</b> | <b>160</b> | <b>97</b>  | <b>53</b> |
| 10 классы                              | 10         | 100        | 20        | 16         | 100        | 50        | 12         | 100        | 83        |
| 11 классы                              | 16         | 100        | 50        | 17         | 100        | 70        | 21         | 100        | 43        |
| <b>итого по средней (полной) школе</b> | <b>26</b>  | <b>100</b> | <b>38</b> | <b>33</b>  | <b>100</b> | <b>61</b> | <b>26</b>  | <b>100</b> | <b>50</b> |
| <b>итого по ОУ</b>                     | <b>316</b> | <b>97</b>  | <b>41</b> | <b>311</b> | <b>94</b>  | <b>41</b> | <b>311</b> | <b>96</b>  | <b>40</b> |

### 3.4. Основные направления воспитательной работы.

Школа работает по программе воспитания и социализации основного общего, основного среднего образования, стратегической **целью**, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования МОУ Шилкинской СОШ № 2 (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), 273 Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12. 2012, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

В течение учебного года решались **следующие задачи**:

1. формирование базовых национальных ценностей у обучающихся,
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны, развитие патриотизма и гражданской солидарности;
3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
4. формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
5. формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
6. формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования;
7. формирование отношения к своему здоровью как к ценности, создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ;
8. развитие системы детского самоуправления;
9. сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.
10. создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
11. развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
12. формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
13. воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

**Основные направления** воспитательной деятельности, по которым осуществлялась работа классных руководителей и педагогического коллектива:

- Ценностно-ориентированная деятельность, формирование положительных привычек
  - Нравственно-правовое воспитание
  - Познавательная деятельность
  - Деятельность в области художественно-эстетического, нравственного воспитания
  - Спортивно-оздоровительная деятельность
  - Работа с родителями
  - Трудовая деятельность: воспитание положительного отношения к труду, как одной из важнейших ценностей в жизни
- Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей инспекторами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- информационные стенды "Мифы о наркотинах"
- участие во всероссийской антинаркотической акции "Классный час"
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД

**Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.**

1. В течение 2018-2019 учебного года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программы школы.         |
| октябрь  | Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений                                                |
| ноябрь   | Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.                                |
| январь   | «Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива» |
| март     | Практический семинар классных руководителей на тему «Актуальные проблемы воспитания обучающихся»                   |
| апрель   | Научный семинар: «Уровни добра для учащихся в рамках инклюзивного образования»                                     |

Тематические выступления к заседаниям готовили социальный педагог Лифанова С.В., педагог-психолог Кабанова Г.И..

2. В течение учебного года осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность, результаты которой отражены в справках:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год;
- Организация дополнительного образования;
- Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете;
- Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности.
- Профилактика правонарушений подростков в МОУ Шилкинской СОШ №2.
- Организация труда и отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Все мероприятия по данному разделу плана работы школы выполнены на 100%.

4. **Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.**

За 2018-2019 учебный год учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

В школе существует ученическое самоуправление, СМиД участвовал в таких общешкольных проектах, как торжественная линейка ко дню Учителя, День самоуправления, «Зимние забавы», акция «День добрых глаз и добрых рук», акция "Спасибо мама, что ты есть!", подготовка к новогодним утренникам, спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, украшение школы к праздничным мероприятиям, подготовка совместных мероприятий с родительским комитетом.

#### 5. Традиционные мероприятия школы.

- Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:
  - День Знаний
  - Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
  - Новогодний калейдоскоп
  - Посвящение в пятиклассники
  - Посвящение в первоклассники
  - Концерт ко дню матери "Нет ничего превыше слова "Мама"
  - Праздник "Осенний бал"
  - Праздник "Последний звонок"
  - Праздник День учителя «Мой учитель!».
  - День самоуправления "Дублер"
  - Конкурс рисунков «Сказочная осень.
  - Конкурс исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи Забайкалья» в рамках краевой НПК (школьный этап)
  - Фотовыставка «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».
  - Конкурс рисунков, газет, открыток на Новогоднюю тематику "Скоро, скоро Новый год!!!"
  - Всероссийская акция "Блокадный хлеб".
  - "Прощание с Букварем"
- Традиционные акции:
  - Акция "День добрых глаз и добрых рук" (ко дню пожилого человека)
  - Акция "Я - гражданин России"
  - День Здоровья.
  - Акция "Спасибо мама, что ты есть"
  - Акция "Письмо солдату", «Письмо прадеду».
  - Акция «Георгиевская ленточка»
  - Интернет-акция «День Победы»
  - Акция помощи ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям, инвалидам.
- Декады:
  - Декада солидарности в борьбе с терроризмом"
  - Единая неделя профилактики
  - Неделя правовых знаний
  - Декада борьбы с употреблением ПАВ
  - декада по профориентации
  - военно-патриотического воспитания, посвященная Дню Защитника Отечества
  - декада английского языка
  - неделя безопасности детей

Всего было организовано и проведено 16 единых тематических уроков и Единых классных часов, т.е. 1 раз в месяц вся школа работала по единым темам.

#### 1 четверть

-Готов к труду и обороне.

-Урок солидарности в борьбе с терроризмом (03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом)

-Урок финансовой грамотности (сентябрь)

- "Поколение старших" (ко дню пожилых людей)

-День гражданской обороны (октябрь)

#### 2 четверть

-Урок "Мы вместе" (4.11 - День народного единства)

-Урок Мужества

-Урок Толерантности (16.11 - межд. день толерантности)

-Урок Доброты (03.12 - межд. день инвалидов)

-Урок Конституции (12.12)

#### 3 четверть

-Урок здоровья "Вредные привычки и их преодоление" (1 марта)

-Урок семьи и семейных ценностей

-День защитника Отечества (23.02)

-Я - гражданин России

#### 4 четверть

-День семьи

-Акция «Знамя Победы»

#### **6. Работа с родителями, с семьей.**

В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было запланировано и проведено 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов.

В план воспитательной работы классного руководителя был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне крупных городских семейных мероприятий.

Социальная акция по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Вовлечение родителей во внеурочную и внеклассную деятельность.

| № | Название мероприятия                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КТД «Давайте познакомимся»: представление семей, Зимняя ярмарка (поделки всей семьей)                                |
| 2 | Спортивные соревнования «Веселые старты» с участием родителей                                                        |
| 3 | День здоровья                                                                                                        |
| 4 | Традиционный конкурс семейных рисунков в течении года «Моя мама», «Любимые сказки», «Таинственный космос», «Семь Я!» |
| 6 | Мастер-классы «Новогодний сувенир», «Подарок детям на 8 марта и 23 февраля»                                          |
| 7 | Праздник: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»                                                             |
| 8 | Участие в учебных и внеклассных проектах                                                                             |
| 9 | Праздники:<br>«Наши мамы просто класс!»<br>«Самый главный праздник – День Победы»                                    |

|    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
|    | «Последний звонок»                                          |
| 11 | Спортивные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!" |

**Так же проведена работа с родителями по четвертям по плану воспитательной работы школы:**

**1 четверть:**

- Акция «Все дети в школу».
- Операция «Подросток» - посещение семей социального риска
- «Роль семьи в воспитании ребенка» - индивидуальные беседы
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Проведение классных родительских собраний.

**2 четверть:**

- Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Выявления причин пропусков, беседы с родителями и детьми, выступления на родительских собраниях
- Совет профилактики

**3 четверть:**

- Операция «Подросток» - беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми; обследование жилищно-бытовых условий детей из семей социального риска.

Привлечение

родителей к участию во внеклассных мероприятиях.

- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков, относящихся к «группе риска».

**4 четверть:**

- «Воспитательный потенциал семьи» индивидуальные консультации, беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми.
- Рейд «Подросток» - посещение семей «группы риска».
- Исследование «Кто в семье лидер»
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Общешкольное родительское собрание.
- Рейд «Подросток»

**7. Дополнительное образование учащихся.**

Дополнительное образование в школе в 2018-2019 году ведется по следующим направлениям:

- Художественное - эстетическое направление – 3 кружка;
  - Спортивное направление – 2 кружка;
  - Естественно - научное направление – 1 кружок;
  - Познавательное направление – 3 кружка;
  - Патриотическое направление – 3 кружка;
- Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 310 обучающихся выявили, что:
- Художественно – эстетическое выбрало 25% (77 чел)
  - Спортивное – 17% (54 чел)
  - Естественно – научное – 8% (25 чел)
  - Познавательное – 25% (77 чел)
  - Патриотическое – 25% (77 чел)

| № п/п | Наименование программы                      | Сроки реализации | Руководитель     |
|-------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1     | «Любимое Забайкалье»                        | 34 часа          | Политыко М.С.    |
| 2     | «По странам и континентам»                  | 34 часа          | Политыко М.С.    |
| 3     | «Формы и уровни жизни в вопросах и ответах» | 34 часа          | Комогорцева Т.Д. |
| 4     | «Юный корреспондент»                        | 34 ч             | Томских Г.Л.     |
| 5     | «Краеведческий»                             | 34 ч             | Селина Л.А.      |
| 6     | «Волшебная кисточка»                        | 34 ч             | Хлебнёва М.М.    |
| 7     | «Бисероплетение»                            | 272 ч            | Бушуева Т.Г.     |

|    |                    |       |               |
|----|--------------------|-------|---------------|
| 8  | «Хозяюшка»         | 34 ч  | Бушуева Т.Г.  |
| 9  | «Баскетбол»        | 68 ч  | Шарова Н.С.   |
| 10 | «Волейбол»         | 68 ч  | Колесник А.О. |
| 11 | «Хранитель памяти» | 34 ч  | Томских Г.Л.  |
| 12 | «Кукольный театр»  | 144 ч | Селина Л.А.   |



#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Следует отметить высокую посещаемость в кружках для 1 - 6 классов. Все занятия проводились согласно расписанию, установленному 1 сентября 2018 года.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2018- 2019 учебном году составляла:

- Общая занятость - 80% (на 14% выше прошлого года). **Итого 248 чел.**
- Занятость в школе - 76% (на 13% выше прошлого года). **Итого – 235 чел.**
- Занятость вне школы- 48% (на 1,3% ниже прошлого года).



Анализируя работу по дополнительному образованию в МОУ Шилкинской СОШ №2, можно сделать вывод, что:

- За 2018-2019 учебный год 235 обучающихся прошли обучение по 12 дополнительным образовательным программам. Это 76 % (235 чел) обучающихся из 100% обучающихся (310 чел).



#### Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по программе воспитания и социализации основного общего, основного среднего образования в соответствии с целью и задачами.
2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов как классных руководителей через реализацию инновационной направленности педагогической деятельности в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
5. Активизировать взаимодействие с семьей обучающегося с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.
6. Использовать организаторский потенциал старшеклассников в активизации работы органов ученического самоуправления.

#### Основные направления социально-психологической службы .

«Не бывает трудных детей, бывают дети, которым трудно». «Счастливое детство» — что нужно ребёнку для того, чтобы его детство было именно таким?

Ответ прост — здоровье и благополучие, забота и внимание от мамы, любовь самых близких и ... чтобы его самые главные потребности удовлетворялись. Каждый родитель желает своему ребенку счастливого детства. Но иногда получается, что наш любимый чаще нас огорчает, чем радует... почему? Почему он капризничает, не слушается, закатывает истерики, или часто болеет, не хочет идти в школу... О чем говорит «плохое» поведение?

«Плохое» поведение - это крик о помощи. Как узнать причину нежелательного поведения ребенка, и кто поможет выстроить с ним отношения таким образом, чтобы в семье все были довольны друг другом. А помочь сможет социально – психологическая служб.





*Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.*

1) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Профориентация

4. Самопознание
5. Взаимодействие со сверстниками
6. Личностные особенности и особенности поведения
7. Трудности в усвоении школьной программы

В рамках индивидуальных консультаций была проведена индивидуальная диагностика.

Б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка
7. Трудности в усвоении школьной программы

В) с педагогами и администрацией

Основные темы консультаций

1. Планирование работы с классом
  2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
  3. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)
  4. Другое (проектная деятельность, подготовка игр, мероприятий и олимпиад т.д.)
  5. Работа с личными запросами
- 2.4. Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях:

профилактика

-школьной неуспешности (групповые дискуссии, тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию),

— слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),

— кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),

— конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),

— проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),

— проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)

— суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки)

2.5. Просветительская работа

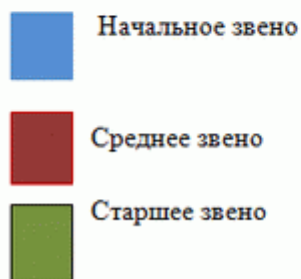
1. Выступления на педсоветах по темам
  - «Адаптация учащихся 5-х классов»,
  - «Воспитание толерантности в себе и детях»,
  - «Профилактика предэкзаменационного стресса»,
  - «Особенности эмоционально-волевой сферы».

## Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

*за 2016 – 2017 учебный год*

| Наименование статьи паспорта                      | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4  | 5а | 5б | 6  | 7а | 7б | 8  | 9  | 10 | 11 | Всего |
|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Количество учащихся                               | 17 | 17 | 19 | 17 | 20 | 22 | 29 | 20 | 16 | 26 | 17 | 19 | 24 | 28 | 13 | 16 | 320   |
| Мальчики                                          | 9  | 7  | 7  | 10 | 10 | 12 | 14 | 10 | 9  | 13 | 11 | 8  | 9  | 19 | 7  | 2  | 157   |
| Девочки                                           | 8  | 10 | 12 | 7  | 10 | 10 | 15 | 10 | 7  | 13 | 6  | 11 | 15 | 10 | 6  | 14 | 163   |
| Многодетные семьи                                 | 7  | 8  | 3  | 6  | 2  | 9  | 8  | 4  | 1  | 8  | 5  | 5  | 2  | 8  | 1  | 3  | 76    |
| Полные семьи                                      | 11 | 11 | 15 | 15 | 11 | 18 | 22 | 15 | 13 | 17 | 16 | 14 | 22 | 25 | 8  | 16 | 248   |
| Неполные семьи                                    | 6  | 6  | 4  | 2  | 9  | 4  | 7  | 4  | 3  | 9  | 1  | 6  | 3  | 3  | 5  | 0  | 72    |
| Обеспеченные семьи                                | 11 | 5  | 11 | 12 | 16 | 15 | 22 | 15 | 10 | 18 | 15 | 11 | 18 | 20 | 10 | 14 | 221   |
| Малообеспеченные семьи                            | 6  | 12 | 8  | 5  | 4  | 7  | 7  | 4  | 6  | 8  | 4  | 8  | 7  | 8  | 3  | 2  | 106   |
| Семьи социального риска                           | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 8     |
| Учащиеся, проживающие в детском доме              | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0     |
| Учащиеся, находящиеся под опекой                  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  | 2  | 3  | 9     |
| Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе       |    |    |    | 0  |    | 9  | 6  | 15 | 0  |    |    |    |    |    | 4  |    |       |
| Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы     |    | 2  |    | 0  |    | 6  | 6  | 2  | 4  |    |    |    |    |    | 7  |    |       |
| Учащиеся, имеющие хронические заболевания         | 1  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2     |
| Учащиеся, имеющие инвалидность(4 гр)              | -  | -  | -  | -  | 2  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | 1  | -  | -  | 4     |
| Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания | 1  | 2  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | 1  | 7     |
| Учащиеся со второй группой заболевания            | 15 | 12 | 19 | 17 | 18 | 21 | 27 | 18 | 15 | 26 | 17 | 18 | 22 | 24 | 13 | 15 | 293   |
| Учащиеся третьей группой заболевания              | 3  | 3  | -  | -  | -  | 1  | 2  | 2  | 1  | -  | 1  | -  | 3  | -  | -  | -  | 16    |

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Учащиеся, получившие травмы в школе     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Учащиеся, получившие травмы вне школы   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Учащиеся, состоящие на ВШК              | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 10 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  |
| Учащиеся «Группы риска»                 | 0 | 1 |   | 0 |   | 0 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | 0 |   |    |



## Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

*за 2017 – 2018 учебный год*

|                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Наименование статьи паспорта | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4  | 5а | 5б | 6  | 7а | 7б | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Количество учащихся          | 17 | 17 | 19 | 17 | 20 | 22 | 29 | 20 | 16 | 26 | 17 | 19 | 24 | 28 | 13 | 16 |

[illegible]

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учащиеся, состоящие на ВШК              | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Учащиеся «Группы риска»                 | 0 | 1 |   | 0 |   | 0 | 1 | 0 | 0 |   |   |   |   |   | 0 |   |



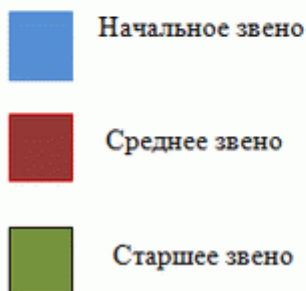
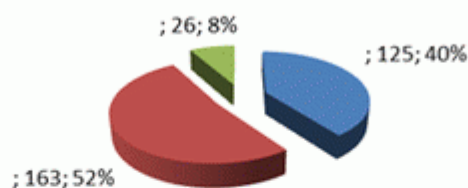
## Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

*за 2018 – 2019 учебный год*

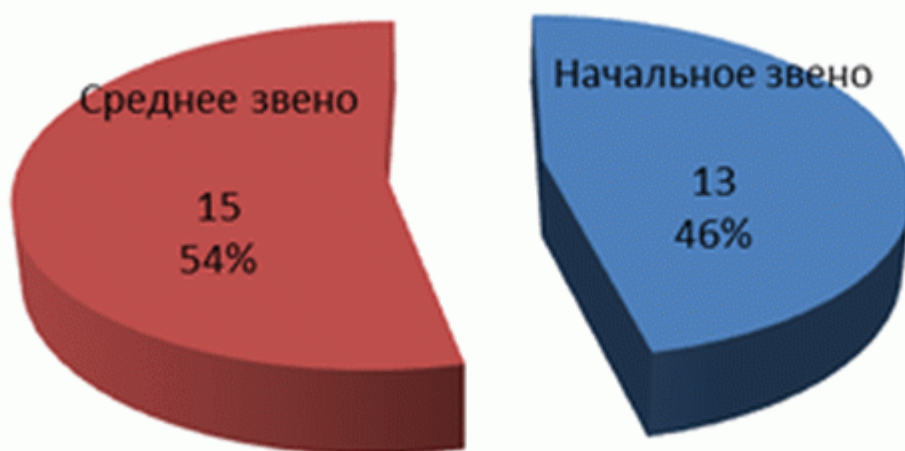
| № |                             | 1  | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6  | 7а | 7б | 8  | 9а | 9б | 10 | 11 | Всего |
|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | Количество человек в классе | 22 | 22 | 19 | 17 | 14 | 16 | 15 | 18 | 23 | 24 | 18 | 15 | 22 | 18 | 21 | 12 | 14 | 310   |
| 2 | Мальчики                    | 11 | 11 | 10 | 10 | 6  | 6  | 10 | 9  | 12 | 10 | 9  | 6  | 12 | 12 | 12 | 4  | 10 | 160   |
| 3 | Девочки                     | 11 | 11 | 8  | 7  | 8  | 10 | 5  | 9  | 11 | 14 | 9  | 9  | 10 | 6  | 9  | 8  | 4  | 149   |

|    |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 4  | Малообеспеченные семьи            | 6  | 6  | 4  | 4  | 7  | 3  | 7  | 2  | 6  | 6  | 2  | 2  | 5  | 3  | 5  | -  | 1  | 69  |
| 5  | Обеспеченные семьи                | 16 | 16 | 14 | 12 | 7  | 13 | 9  | 16 | 16 | 18 | 16 | 13 | 17 | 15 | 16 | 12 | 13 | 239 |
| 6  | Многодетные семьи                 | 10 | 10 | 6  | 5  | 7  | 4  | 5  | 2  | 7  | 8  | 5  | 3  | 6  | 5  | 7  | 1  | 1  | 92  |
| 7  | Опекаемые дети                    | 2  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | -  | 1  | -  | 2  | -  | 1  | -  | 10  |
| 8  | Семьи, состоящие на учете ПДН КДН | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | -  | 1  | -  | -  | 3   |
| 9  | Семьи, состоящие на учете ВШК     | -  | 1  | 1  | 1  | -  | 1  | 2  | 1  | -  | 2  | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | -  | -  | 11  |
| 10 | Дети, состоящие на учете ПДН КДН  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
| 11 | Дети, состоящие на учете ВШК      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | -  | -  | 1  | -  | 2  | 3  | 1  | 2  | -  | -  | 11  |
| 12 | Индивидуально                     | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | 6   |
| 13 | У/О                               | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | 1  | -  | -  | 1  | 2  | 1  | 2  | -  | -  | 9   |
| 14 | ЗПР                               | -  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | 2  | -  | 1  | 2  | -  | 2  | -  | -  | -  | -  | 8   |
| 15 | 7.2                               | 1  | 1  | -  | 1  | 1  | -  | 2  | -  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 9   |
| 16 | 7.1                               | 1  | -  | -  | 1  | -  | -  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 3   |
| 17 | Дети-инвалиды                     | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | -  | -  | -  | -  | 1  | -  | 1  | -  | -  | 5   |
| 18 | 1 гр. здоровья                    | 7  | 3  | 1  | -  | -  | -  | -  | 3  | -  | 3  | -  | 2  | -  | -  | -  | -  | -  | 19  |
| 19 | 2 гр. здоровья                    | 13 | 18 | 17 | 16 | 11 | 15 | 16 | 11 | 15 | 16 | 17 | 13 | 21 | 17 | 20 | 11 | 13 | 260 |
| 20 | 3 гр. здоровья                    | 2  | 1  | -  | 1  | 3  | 1  | -  | 2  | 8  | 5  | 2  | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 27  |

### Количество обучающихся за 2018-2019 учебный год



### Количество обучающихся детей с ОВЗ за 2018 – 2019 учебный год



Обеспечение реализации прав учащихся с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач нашей школы. Цель работы: создание необходимых благоприятных условий для успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка ребенка и семьи. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 28 человек. На каждого учащегося составлен индивидуальный план работы педагога-психолога. Проводятся регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей.

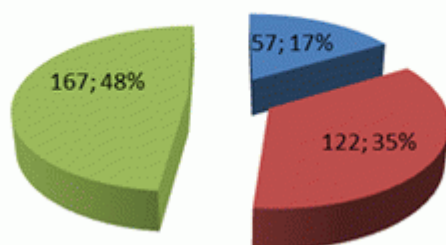
В школе работает психолого-педагогический консилиум, основное направление работы которого - своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания ППК проводятся по плану раз в четверть.

### Работа с родителями



| Объект мониторинга                                                | Показатели                  | Учебный год |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                   |                             | 2016-2017   | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Работа с родителями                                               |                             |             |           |           |
| Участие родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения |                             |             |           |           |
| Информирование родителей                                          | сайт                        | 23          | 79        | 111       |
|                                                                   | лекции, семинары-практикумы | 34          | 43        | 56        |
| Просвещение родителей                                             | родительские собрания       | 285         | 286       | 296       |
| Консультирование                                                  | психолог                    | 134         | 154       | 169       |
|                                                                   | социальный педагог          | 132         | 153       | 169       |

### Информирование родителей



2016-2017 учебный год

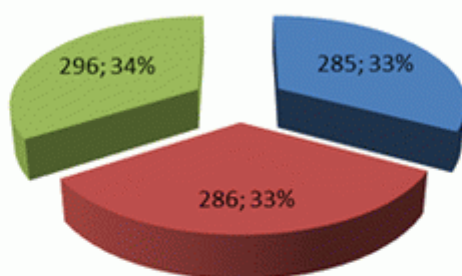


2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

### Просвещение родителей



2016-2017 учебный год

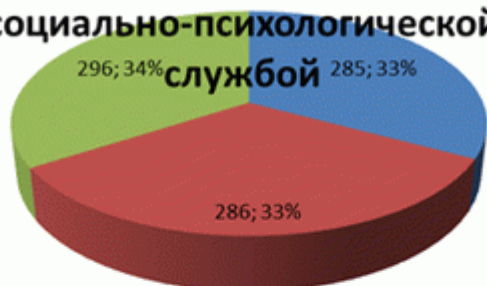


2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

### Консультирование родителей социально-психологической службой



2016-2017 учебный год



2017 – 2018 учебный год



2018 – 2019 учебный год

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации.

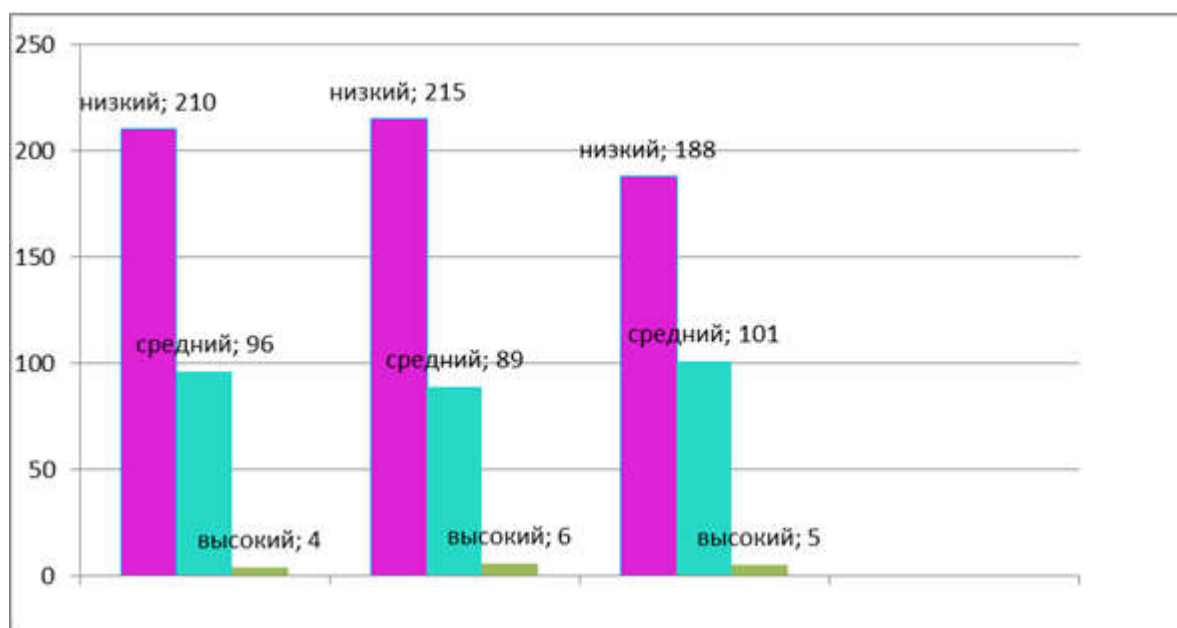
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

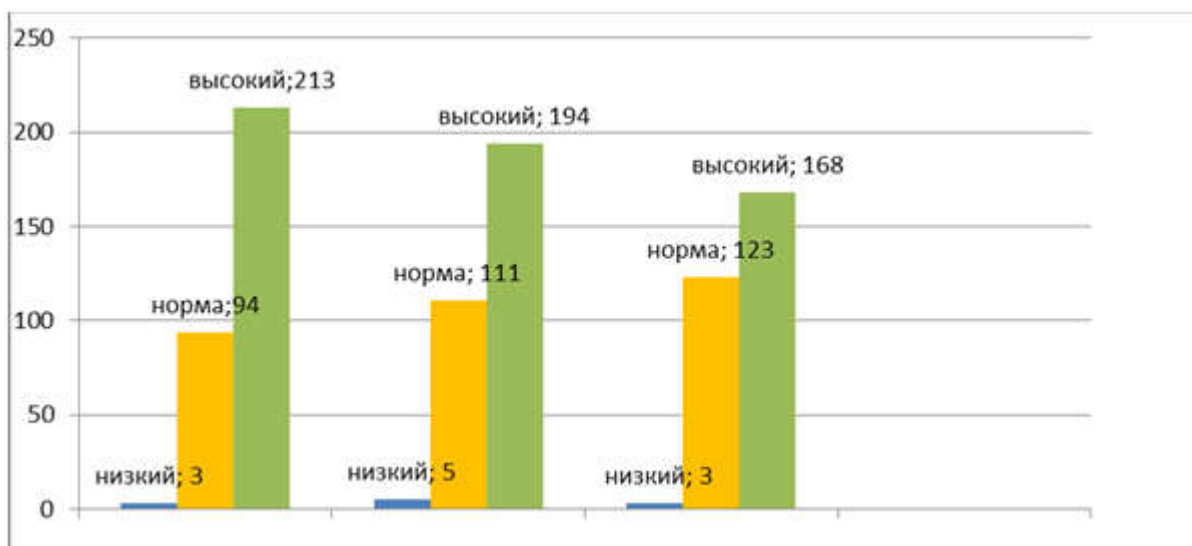
#### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

| Учебный год | параметры психологического здоровья |       |         |                                         |       |         |                                                           |         |         |
|-------------|-------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------|-------|---------|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
|             | Уровень тревожности обучающихся     |       |         | Уровень стрессоустойчивости обучающихся |       |         | Уровень стабильности эмоционального состояния обучающихся |         |         |
|             | низкий                              | норма | высокий | низкий                                  | норма | высокий | низкий                                                    | средний | высокий |
| 2016-2017   | 210                                 | 96    | 4       | 3                                       | 94    | 213     | 2                                                         | 123     | 185     |
| 2017-2018   | 215                                 | 89    | 6       | 5                                       | 111   | 194     | 3                                                         | 86      | 221     |
| 2018-2019   | 188                                 | 101   | 5       | 3                                       | 123   | 168     | 1                                                         | 98      | 195     |

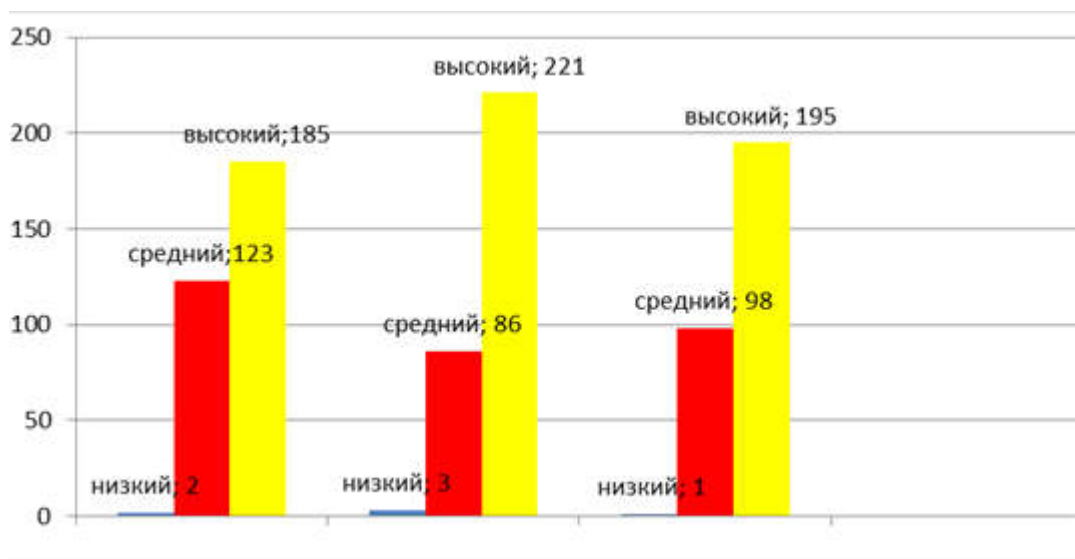
*Уровень тревожности обучающихся за 2016-2017, 2017- 2018, 2018-2019 уч. г.*



*Уровень стрессоустойчивости обучающихся за 2016-2017, 2017- 2018, 2018-2019 уч. г.*

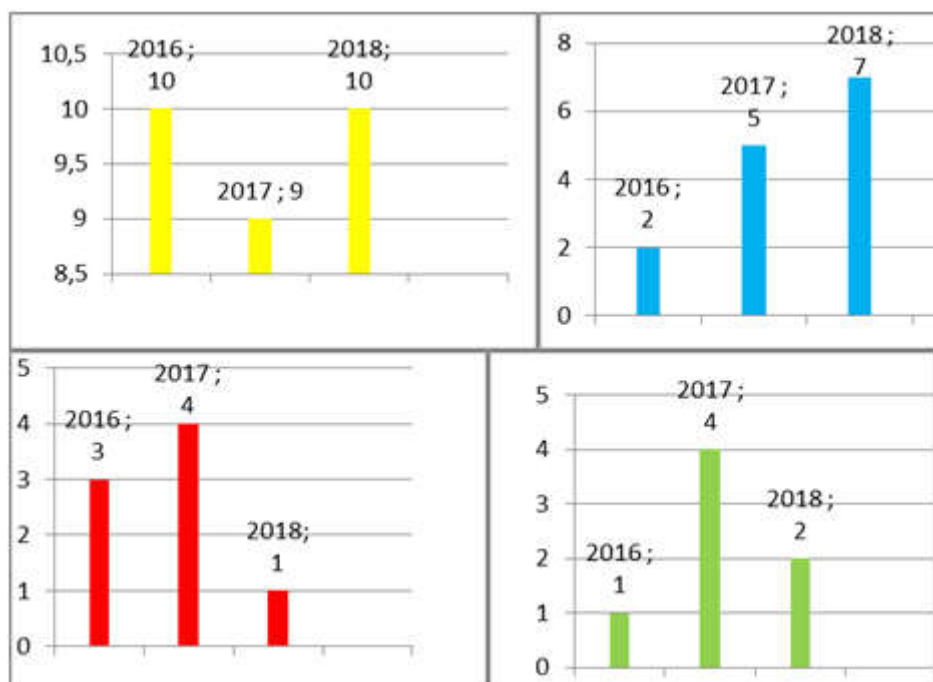


*Уровень стабильности эмоционального состояния обучающихся за 2016-2017, 2017- 2018, 2018-2019 уч. г.*



*Информация о количестве обучающихся, состоящих на учёте ВШК, КДН и ЗП, ПДН.*

| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК |      |      | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП |      |      | Количество несовершеннолетних, снятых с ВШК учета ( по исправлению, по решению КДН и ЗП, по решению Совета профилактики) |      |      | Количество несовершеннолетних, поставленных на ВШК, поставленных на учет в КДН и ЗП |      |      |
|-------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 2016                                            | 2017 | 2018 | 2016                                                       | 2017 | 2018 | 2016                                                                                                                     | 2017 | 2018 | 2016                                                                                | 2017 | 2018 |
| 10                                              | 9    | 10   | 2                                                          | 5    | 7    | 3                                                                                                                        | 4    | 1    | 1                                                                                   | 4    | 2    |



На каждого учащегося, поставленного на внутришкольный контроль, заведена карточка внутришкольного учёта, составлен индивидуальный план воспитательной работы, ведётся учёт профилактической работы, проводимой социальным педагогом, психологом и классным руководителем. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

**Работа с учащимися «группы риска»** ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

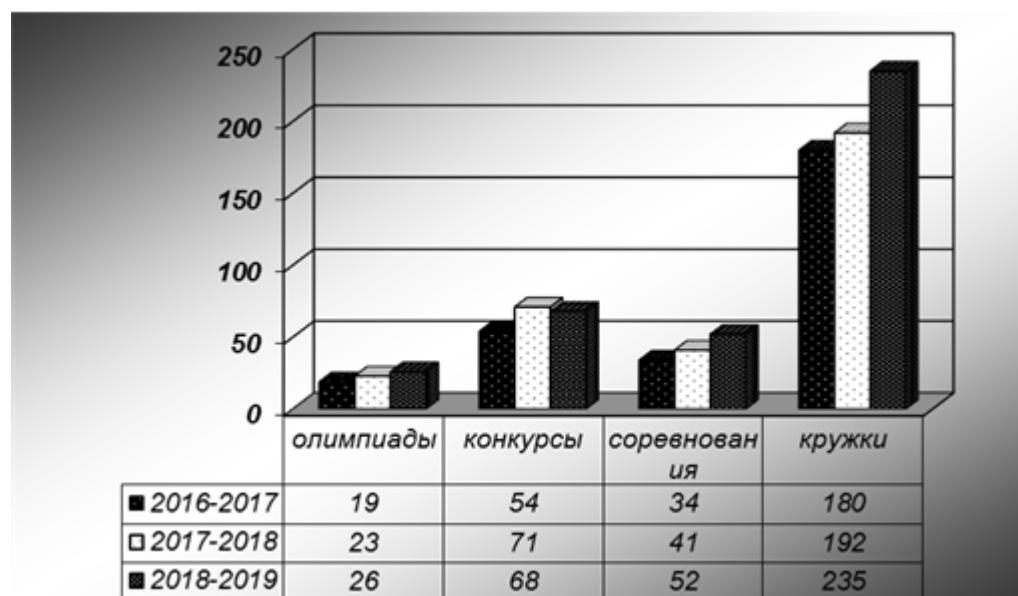
Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### 3.5 Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

| Достижения                                            | 2016- 2017<br>участники / призёры        | 2017-2018<br>участники / призёры        | 2018-2019<br>участники / призёры         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. На олимпиадах</b>                               | 86 участников/19 призеров (1,2,3, места) | 97 участников/23 призера (1,2,3, места) | 118 участников/26 призеров (1,2,3 места) |
| <b>Конкурсах</b>                                      | 175 участников/54 призера (1,2,3 места)  | 203 участника/71 призер (1,2,3 места)   | 218 участников/68 призеров (1,2,3 места) |
| <b>Соревнованиях научных конференциях областного,</b> | 93/34 призера (1,2,3 места) личное и     | 110/41 призер (1,2,3 места) личное и    | 134/52 призера (1,2,3 места) личное и    |

| городского уровней и др.                                                                   | командное первенство                                                                                                                                               | командное первенство                                                                                                                                              | командное первенство                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах</b> | 180 участников<br>В результате у детей повышается:<br>· самооценка<br>· успеваемость<br>· усидчивость<br>· активность и участие в школьных, городских мероприятиях | 192 участника<br>В результате у детей повышается:<br>· самооценка<br>· успеваемость<br>· усидчивость<br>· активность и участие в школьных, городских мероприятиях | 235 участников<br>В результате у детей повышается:<br>· самооценка<br>· успеваемость<br>· усидчивость<br>· активность и участие в школьных, городских мероприятиях |



Анализируя достижения обучающихся за три учебных года, можно отметить, что уровень активности заметно увеличился. Дети с большим интересом посещают кружки, спортивные секции. Активно стали принимать участие в различных видах конкурсах, соревнованиях.

С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из бумаги, бисера. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах, соревнованиях районного уровня.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о положительном влиянии посещения детьми объединений дополнительного образования на их обучение в школе и активность во внеурочной деятельности, а также способствуют разностороннему развитию ребенка.

#### Выпускники, Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| учебный год | количество<br>выпускников |
|-------------|---------------------------|

|              |   |
|--------------|---|
| 2016 - 2017  | 1 |
| 2017 - 2018  | 3 |
| 2018- 2019   | 0 |
| <b>итого</b> |   |

#### Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями

##### «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

| учебный год  | количество<br>выпускников основной<br>общеобразовательной школы | количество<br>выпускников средней<br>общеобразовательной школы |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2016 - 2017  | 1                                                               | 5                                                              |
| 2017 - 2018  | 3                                                               | 0                                                              |
| 2018 - 2019  | 0                                                               | 3                                                              |
| <b>итого</b> | 4                                                               | 8                                                              |

#### Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

|                    | 2016- 2017<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2017-2018<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2018-2019<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|--------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. 10 класс        | 15/52                                                | 12/55                                               | 18/46                                               |
| 2. ПУ              | 10/34                                                | 5/22                                                | 10/35                                               |
| 3. ССУЗ            | 0/0                                                  | 0/0                                                 | 0/0                                                 |
| 4. Трудоустройство | 0/0                                                  | 3/14                                                | 5/12                                                |
| 5. Другое          | 4/14                                                 | 2/9                                                 | 3/7                                                 |
| <b>итого</b>       | <b>29/100</b>                                        | <b>22</b>                                           | <b>39/100</b>                                       |

На основании статистических данных большая часть выпускников основной школы, продолжают получение образования в старшей школе, примерно 50 %, около 30 % продолжают образование в профессиональных училищах, незначительная часть 3-5 % выпускников начинают трудовую деятельность.

#### Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

|         | 2016- 2017<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2017-2018<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2018-2019<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. ПУ   | 0/0                                                  | 1/9                                                 | 0/0                                                 |
| 2. ССУЗ | 2/12                                                 | 1/9                                                 | 6/29                                                |

|                      |        |        |        |
|----------------------|--------|--------|--------|
| 3. ВУЗ               | 14/88  | 6/55   | 13/62  |
| 4. Трудоустройство   | 0/0    | 1/9    | 0/0    |
| 5. Другое(Войска РФ) | 0/0    | 2/18   | 2/9    |
| <b>итого</b>         | 16/100 | 11/100 | 21/100 |

Исходя из представленных данных стабильно высокий процент выпускников средней школы получают высшее образование от 50 до 88 %, остальные приобретают среднее профессиональное образование, незначительная часть выпускников трудоустраивается, либо сначала проходят военную службу в армии.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5450 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37856 единица;
- обращаемость – 0,6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 37856                     | 4691                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 5450                      | 3600                                  |
| 3 | Художественная                  | 5450                      | 3600                                  |
| 4 | Справочная                      | 167                       | 47                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 508 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Раздел IV**

### **Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

#### **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



Тип здания –общеобразовательная школа, По уровню образования общеобразовательные школы бывают трех ступеней обучения:

— I ступень обучения включает учащихся 1—4-х классов;

— II ступень обучения включает учащихся 5—9-х классов;

— III ступень обучения включает учащихся 10— 11 -х классов.

1. Год ввода в эксплуатацию - 1965
2. Проектная мощность - 550
3. Реальная наполняемость -311
4. Перечень учебных кабинетов:
  - а) кабинет начальных классов - 5
  - б) кабинет математики-2
  - в) кабинет географии- 1
  - г) кабинет русского языка-2
  - д) кабинет химии-1
  - е) кабинет английского языка-2
  - ж) кабинет информатики-1
  - з) кабинет биологии-1
  - и) кабинет физики- 1
  - к) кабинет обж-1
  - л) кабинет истории -1
  - м)кабинет технологии для девочек-1
  - н) спортивный зал-1
  - о) кабинет индивидуального обучения-1
6. Перечень мастерских:
  - а) учебные мастерские -1
7. Библиотека: площадь - 36 кв м; книжный фонд - 5450, в том числе учебники - 37856, методическая литература - 0
8. Спортивный зал - 1, площадь -147,7 кв м
9. Раздевалки спортивные2, площадь -15, 8 кв м , 9,4 кв м
- 10.Стадион- 1, площадь-300 кв м
- 10.Спортивная площадка -1
11. Столовая - 1 , площадь – 47, кв м, число посадочных мест – 60
- 12.Обеденный зал -34, 1 кв м
10. Актальный зал - 1, площадь -154, 2 кв м
11. Медицинский кабинет- 1, площадь-17,5 кв м
12. Другое
13. **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе имеются :

  - лаборатория по физике;
  - лаборатория по химии;
  - один компьютерный класс;
  - столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
  - кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир», противогазы в количестве 12 шт)
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, актовый зал и спортивный зал.

На территории Школы находится стадион, спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий.

## 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)                                                                                                                                                                   | Установлен<br>(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование<br>(предметы)                           | Год<br>установки |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 1. Ноутбук HP Pavilion dv6 – 1шт.<br>2. Проектор EPSON – 1шт<br>3. Интерактивная доска SMART Board – 1 шт.<br>4. МФУ XEROX PHASER 3100MFP – 1шт.<br>5. Моноблок ECS 2156B – 10 шт.<br>6. Клавиатура 3Cott – 10шт.<br>7. Мышь 3Cott – 10 шт.<br>8. Наушники - 10шт. | Кабинет информатики                                                        | Информатика,<br>Физика,<br>Астрономия,<br>Математика. | 2009г            |
| 2 | 1. Системный блок: LG ASUS - 1шт.<br>2. Монитор: SAMSUNG 920N – 1шт.<br>3. МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт.<br>4. Клавиатура BENQ 6511-VM - 1шт.<br>5. Мышь OKCLICK 125M - 1шт.                                                                                   | Библиотека                                                                 |                                                       | 2009г            |
| 3 | 1. Системный блок: SP Elit Computer № 06563- 1шт.<br>2. Монитор: DELL<br>3. Клавиатура Logitech - 1шт.<br>4. Мышь Genius<br>5. МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт.                                                                                                   | Кабинет психолога                                                          |                                                       | 2007г            |
| 4 | 1. Системный блок: LG ElitComputer 0198430 - 1шт                                                                                                                                                                                                                   | Кабинет № 5                                                                | Технология (мальчики),<br>МХК                         | 2005г            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
|    | 2. Монитор: SyncMaster 710v - 1шт<br>3. Клавиатура OKCLICK. - 1шт<br>4. Мышь Genius. - 1шт                                                                                                                                                                                                    |                             |                             |             |
| 5  | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott - 1шт<br>4. Мышь Dialog - 1шт                                                                                                                                                                         | Кабинет № 4                 | Начальные классы            | 2011г       |
| 6  | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott - 1шт<br>4. Мышь Dialog - 1шт<br>5. Проектор ASER X 110P - 1шт                                                                                                                                        | Кабинет № 3                 | Начальные классы            | 2011г       |
| 7  | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott - 1шт<br>4. Мышь Dialog - 1шт<br>5. Колонки SVEN - 1шт                                                                                                                                                | Кабинет № 2                 | История,<br>Обществознание. | 2011г       |
| 8  | 1. Системный блок: LG ASUS - 1шт.<br>2. Монитор: SAMSUNG 920N – 1шт.<br>3. Клавиатура BENQ 6511-VM - 1шт.<br>4. Мышь OKCLICK 125M - 1шт.<br>5. Системный блок: ASER Extensa - 1шт.<br>6. Принтер: Canon i-sensys LBP 6020B- 1шт.<br>7. Монитор: SAMSUNG 720N - 1шт.<br>8. Колонки SVEN - 1шт. | Заместитель директора по ВР |                             | 2013,2018гг |
| 9  | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG FLATRON 20EN 33SS-BA - 1шт                                                                                                                                                                                                         | Кабинет № 14                | Начальные классы            | 2011г       |
| 10 | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: View Sonic - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott 1шт                                                                                                                                                                                           | Кабинет № 15                | Начальные классы            | 2012г       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|    | 4. Мышь 3Cott 1шт<br>5. Проектор EPSON – 1шт<br>6. Интерактивная доска SMART Board – 1 шт.<br>7. Колонки SVEN - 1шт<br>8. МФУ XEROX Work Centre 3045- 1шт<br>9. Документ камера EPSON ELPD06 - 1шт                              |               |                                                                   |  |
| 11 | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott - 1шт<br>4. Мышь Dialog - 1шт<br>5. МФУ XEROX Work Centre 3045- 1шт<br>6. Проектор EPSON – 1шт<br>7. Документ камера EPSON ELPD06 - 1шт | Кабинет № 18  | Химия                                                             |  |
| 12 | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт.<br>2. Монитор: LG - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott - 1шт<br>4. Мышь 3Cott - 1шт                                                                                                            | Кабинет № 26  | Английский язык                                                   |  |
| 13 | 1. Ноутбук Lenovo B 570e - 1шт                                                                                                                                                                                                  | Кабинет № 19  | Технология (девочки), ИЗО, Черчение.                              |  |
| 14 | 1. Системный блок: OTDI computers - 1шт<br>2. Монитор: ASUS - 1шт<br>3. Клавиатура 3Cott 1шт<br>4. Мышь SAMSUNG 1шт<br>5. Проектор BENG MP 610 – 1шт                                                                            | Кабинет № 20  | Русский язык,<br>Литература,<br>Родной язык,<br>Родная литература |  |
| 13 | 1. Ноутбук ASUS K52N 1шт<br>2. Проектор SMART V25 1шт<br>3. Интерактивная доска SMART Board – 1 шт.<br>4. Колонки Genius 1 шт.                                                                                                  | Кабинет № 21  | География,<br>Обществознание                                      |  |
| 14 | 1. Системный блок: ASER Extensa - 1шт.<br>2. Монитор SAMSUNG 943 N - 1 шт<br>3. Клавиатура 3Cott – 1шт                                                                                                                          | Администрация |                                                                   |  |

|    |                                                                                                                                                                                               |                              |  |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-------|
|    | 4. Мышь Microsoft -1 шт.<br>5. МФУ Brother DCP-1602R – 1 шт.<br>6. Принтер Canon i-sensys LBP 6020B<br>7. МФУ hp Laser Jet Pro MFP M125ra - 1 шт.<br>8. Ноутбук IGU NOTEBOOK COMPUTER DA5KB11 |                              |  |       |
| 15 | 1. Системный блок: ElitComhuter – 1шт<br>2. Монитор: LG – 1шт<br>3. МФУ: Canon i-sensys MF3010 - 1шт.<br>4. Клавиатура TECH – 1шт<br>5. Мышь Горизонт– 1шт<br>6. Факс:                        | Бухгалтерия                  |  |       |
| 16 | 1. Ноутбук: Lenovo B50-45 – 1шт.<br>2. Принтер Canon i-sensys LBP 6020B – 1шт.                                                                                                                | Заместитель директора по АХЧ |  | 2017г |

#### Сеть и сетевое оборудование

##### 1. Тип сети

EnterNet

AreNet.. Iola. Token Ring, прочее

##### 2. Операционная система MS Windows 7, Linux

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

##### 3. Количество станций три

##### 4. Количество серверов один

##### 5. Другое \_\_\_\_\_

#### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

| Наименование      | Характеристики      | Количество | Производитель |
|-------------------|---------------------|------------|---------------|
| Телевизор SAMSUNG | ---                 | 1 шт       |               |
| АПКШ «Континент»  | IPC-10-FW (LN-010A) | 1 шт       |               |

#### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

| Наименование программы                                  | Автор           | класс | Применение   |
|---------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------|
| Учебник «Основы духовно – нравственной культуры России» | Н.А.Сахаров     | 5     | Используются |
| Учебник «Французский язык», в 2-х частях                | Э.М.Береговская | 5     | Используются |
| Учебник «Французский язык»                              | Э.М.Береговская | 6     | Используются |
| Учебник «Французский язык»                              | Н.А.Селиванова  | 7-8   | Используются |
| Учебник «Французский язык»                              | Н.А.Селиванова  | 9     | Используются |
| Учебник «Информатика»                                   | Л.Л.Босова      | 9     | Используются |
| Учебник ИЗО                                             | А.С.Питерских   | 8     | Используются |
| Учебник Музыка                                          | Г.П.Сергеева    | 8     | Используются |
| Учебник Всеобщая история                                | О.С.Сороко-Цюпа | 9     | Используются |
| Учебник Русский язык                                    | Е.С.Быстрова    | 6     | Используются |
| Учебник Русский язык                                    | Е.С.Быстрова    | 9     | Используются |
| Учебник Физика                                          | А.В.Перышкин    | 9     | Используются |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на конец учебного года 2019 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 295        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 126        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 139        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 30         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 99(39%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 3,4        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 57         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 11,6       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей                                      | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                                   | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 2 (9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 3 (14%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 218 (74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           |                      |           |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             | человек<br>(процент) | 218(74%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 46 (15%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 28 (9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 12(4%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                             |                      |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                            | человек              | 21        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                               |                      | 20        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                            |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                             |                      | 8         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                         |                      |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                         | человек<br>(процент) | 2 (6%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                           |                      | 5 (17%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                            | человек<br>(процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 1 (3%)      |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 7 (24%)     |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 2 (7%)      |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 7 (24%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 10 (35%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 10(35%)     |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 10 шт (0,5) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | От 10 до 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да          |
|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |



|                                                                                                                                                      |                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Численность (фактический состав) обучающихся, которые могут пользоваться образовательными услугами на основе 2 МБН, от общей численности обучающихся | численность<br>(проценты) | 113 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                               | кв. м                     | 4,3        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Стандарта 2.4.2. МБН-11-Самостоятельно-педагогическим требованиям в отношении организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа реализует достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильным качественным результатом образовательных достижений обучающихся.

Результаты самооценки рассмотрены на заседании Педагогического совета МБОУ Школы № 2 "17" апреля 2020г.

И.о. директора МБОУ Школы № 2



Н. В. Щербакова



Специалист

Председатель Комитета образования  
Администрация муниципального района  
«Минский район»



Е. А. Золотарева